

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.9. Человеческий капитал в цифровой экономике

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01
Экономика.

Авторы О.Б. Ямбаева, О.Б. Ямбаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Целью и задачами освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области управления человеческими ресурсами, рационального использования трудового потенциала, формирования и регулирования социально-трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-4	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	З. Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности У. Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н. Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений
ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты	З. Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Основы научно-исследовательской деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Тема 1. Роль и значение человеческого капитала в цифровой экономике	11	2		20		Эссе
1.2	Тема 2. Трудовые ресурсы, трудовой потенциал общества, организации и методы ее оценки в условиях цифровизации	11	2		20		Контрольная работа по теме 2
1.3	Тема 3. Занятость населения. Рынок труда как внешняя среда управления персоналом организации	11	2		20		Контрольная работа по теме 3. Доклады по теме 3
1.4	Тема 4. Кадровое обеспечение предприятия	11	4		10		Решение задач
1.5	Тема 5. Современные подходы к организации труда в условиях цифровизации	11	8		20		Решение задач. Доклады по теме 5
	ИТОГО		18		90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Тема 1. Роль и значение человеческого капитала в цифровой экономике	<p>Объект, предмет и задачи дисциплины.</p> <p>Основные понятия о труде, его виды и роль в развитии человека. Понятия, используемые в нашей стране и других странах для выражения человеческих ресурсов. Содержание понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», "человеческий капитал"</p> <p>Понятия, используемые в нашей стране и других странах для выражения человеческих ресурсов. Содержание понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал».</p>
	Тема 2. Трудовые ресурсы, трудовой потенциал общества, организации и методы ее оценки в условиях цифровизации.	<p>Характеристика трудовых ресурсов по терминологии МОТ и международной статистики труда (экономически активное и экономически неактивное население).</p> <p>Показатели, используемые для характеристики количественных изменений численности трудовых ресурсов.</p> <p>Характеристика объемным и качественным показателям трудового потенциала.</p>
	Тема 3. Занятость населения. Рынок труда как внешняя среда управления персоналом организации.	<p>Рынок труда. Особенности, элементы рынка труда и его функции.</p> <p>Типы рыночной конъюнктуры в зависимости от соотношения между спросом и предложением.</p> <p>Признаки дифференциации рынка труда.</p> <p>Сегментация рынка труда.</p> <p>Характеристика современного состояния рынка труда в России.</p> <p>Методы и типы государственного воздействия на занятость.</p> <p>Институты рынка труда.</p> <p>Зарубежный опыт регулирования занятости.</p>
	Тема 4. Кадровое обеспечение предприятия	<p>Функциональная структура кадров предприятия.</p> <p>Формирование профессионально-квалификационной структуры кадров предприятия.</p> <p>Источники и формы обеспечения предприятия кадрами.</p> <p>Отношения найма, трудовой контракт.</p> <p>Проблемы подготовки и переподготовки кадров.</p> <p>Показатели численности и состава работников предприятия.</p> <p>Общая, списочная, явочная численность.</p> <p>Определение численности основных производственных рабочих, вспомогательных рабочих, специалистов, младшего обслуживающего персонала.</p> <p>Движение кадров: виды и показатели.</p> <p>Показатели движения кадров: Коэффициент оборота кадров.</p> <p>Коэффициент оборота по приему. Коэффициент оборота по выбытию. Коэффициент постоянства состава персонала предприятия. Коэффициент стабильности.</p> <p>Показатели текучести кадров: Коэффициент текучести кадров.</p> <p>Коэффициент интенсивности текучести кадров.</p>
	Тема 5. Современные подходы к организации труда в условиях	<p>Основы организации труда на предприятии. Организация оплаты труда и ее современные системы.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Тема 1. Роль и значение человеческого капитала в цифровой экономике	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности	Эссе	оценивается на 15 баллов (10)
2	1.2. Тема 2. Трудовые ресурсы, трудовой потенциал общества, организации и методы ее оценки в условиях цифровизации	ПК-4	З.Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У.Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н.Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя	Контрольная работа по теме 2 Решение задач	Задание содержит расчетную задачу, правильное решение которой оценивается в 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современные программные средства, оценивая полученные результаты		
3		ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности	Контрольная работа по теме 2 Тестовые вопросы	Тест содержит 10 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл. (10)
4	1.3. Тема 3. Занятость населения. Рынок труда как внешняя среда управления персоналом организации	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности	Доклады по теме 3	доклад оценивается в 10 баллов (10)
5		ПК-4	З.Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У.Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н.Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения	Контрольная работа по теме 3 Решение задач	Задание содержит расчетную задачу, правильное решение которой оценивается в 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты		
6		ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности	Контрольная работа по теме 3 Тестовые вопросы	Тест содержит 10 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 1 балл. (10)
7	1.4. Тема 4. Кадровое обеспечение предприятия	ПК-4	З.Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У.Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н.Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты	Решение задач Решение задач по теме 4	Правильное решение всех задач оценивается в 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
8		ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности У.Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности Н.Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений	Решение задач Тестовые вопросы	Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 0,25 баллов (5)
9	1.5. Тема 5. Современные подходы к организации труда в условиях цифровизации	ПК-2	З.Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности	Доклады по теме 5	Соответствие содержания доклада выбранной теме – 2 б. Достаточное количество проанализированных источников - 2 б. Качество подборки материала по теме - 6 б. (10)
10		ПК-4	З.Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств У.Уметь осуществлять экономические расчеты и	Решение задач	Правильное решение всех задач оценивается в 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 20 вопросов, правильный ответ на каждый из которых оценивается в 2 балла.

Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знание: Знать основы разработки управленческих решений и алгоритм их выбора, опираясь на критерии социально-экономической эффективности

1. Баланс трудовых ресурсов.
2. Безработица: особенности, классификация и социально-экономические последствия. Показатели безработицы.
3. Гуманизация условий труда: понятие, цели, направления и факторы условий труда на предприятии.
4. Движение кадров на предприятии: виды и показатели.
5. Инвестиции в человеческий капитал и оценка их эффективности.
6. Источники и формы обеспечения предприятия кадрами.
7. Категории, описывающие личный фактор производства и их взаимосвязь («рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал» и др.)

8. Показатели численности и состава работников предприятия.
9. Политика занятости в РФ и определение ее эффективности.
10. Понятие, принципы и формы занятости. Современное состояние занятости и использования трудовых ресурсов в России.
11. Профессионально-квалификационная структура кадров.
12. Профессиональный клиринг.
13. Психофизиологические факторы, формирующие условия труда на предприятии, и их оптимизация.
14. Режимы труда и отдыха на предприятии и их рационализация.
15. Роль и значение человеческого капитала в цифровой экономике.
16. Санитарно-гигиенические условия труда на предприятии и направления их улучшения.
17. Скрытые формы занятости и безработицы.
18. Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях Российской Федерации.
19. Социально-психологические факторы, формирующие условия труда на предприятии, и мотивация самоохраны труда.
20. Структура трудового потенциала, уровни управления. Воспроизводство трудового потенциала общества.
21. Функциональная структура кадров предприятия.
22. Человеческий капитал: понятие и структура.
23. Эстетизация производственной среды как важный фактор создания благоприятной производственной обстановки.

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Знание: Знать основы анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов и основы осуществления экономических расчетов с использованием современных программных средств

24. Доплаты и надбавки, единовременные выплаты и вознаграждения.
25. Классификация систем и форм заработной платы.
26. Материальное денежное стимулирование персонала.
27. Мотивация и стимулирование труда.
28. Опыт российских предприятий по разработке систем оплаты труда.
29. организации заработной платы.
30. Основная и дополнительная заработная плата.
31. Понятие системы заработной платы.
32. Тарифная система оплаты труда как основа
33. Элементы тарифной системы.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание содержит одну расчетную задачу, правильное решение которой оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Умение: Уметь принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности

Задача № 1. задание на умение принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Умение: Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения

Задача № 2. Задание на умение осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание содержит одну расчетную задачу, правильное решение которой оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Навык: Владеть навыками разработки эффективных управленческих решений

Задание № 1. Задание на владение навыками разработки эффективных управленческих решений

Компетенция: ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты

Навык: Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты

Задание № 2. Задание на владение навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Экономика фирмы,
предпринимательство
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Человеческий капитал в
цифровой экономике

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. задание на умение принимать управленческие решения и обосновывать их выбор, используя критерии социально-экономической эффективности (30 баллов).
3. Задание на владение навыками разработки эффективных управленческих решений (30 баллов).

Составитель _____ О.Б. Ямбаева

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Озерникова Т. Г. Татьяна Георгиевна, Носырева И. Г. Ирина Григорьевна Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 443 с.
2. Озерникова Т. Г., Носырева И. Г. Экономика труда. учеб. пособие/ Т. Г. Озерникова, И. Г. Носырева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-444 с.
3. [Вахрушев В.Д. Организация труда персонала \[Электронный ресурс\] : учебник / В.Д. Вахрушев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 392 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46737.html](http://www.iprbookshop.ru/46737.html)

б) дополнительная литература:

1. Солодова Н. Г., Балашова Н. В. Экономика труда. сборник задач/ Н. Г. Солодова, Н. В. Балашова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-69 с.
2. Экономика труда. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ В. Г. Былков [и др.].- СПб.: Питер, 2004.-656 с.
3. Рофе А. И. Александр Иосифович Экономика труда. учеб. для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. нац. экономики и экономики труда. 2-е изд., стер./ А. И. Рофе.- М.: КноРус, 2011.-392 с.
4. Экономика труда: социально-трудовые отношения. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ К. Х. Абдурахманов [и др.].- М.: Экзамен, 2006.-735 с.
5. Ямбаева О.Б., Шелофаст Л.Н. Экономика труда.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 53 с.// URL: 29945.doc
6. [Жулина, Е. Г. Экономика труда \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е. Г. Жулина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Эксмо, 2010. — 155 с. — 978-5-699-41312-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/775.html](http://www.iprbookshop.ru/775.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный

- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории и права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий